**Ответы на задания школьного этапа республиканской олимпиады по русскому языку для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения**

**в 2022-2023 учебном году**

**8 класс**

**Максимальное количество баллов – 100**

**Задание 1.**  **В письменных текстах вместо буквы Ё пишется Е. Иногда сложно понять, какой звук передает буква Е: [о] или [э]. Перепишите слова, обозначая верное произношение буквы Е. Укажите после буквы Е, какой звук она передает: [о] или [э].** **(Итого 10 б.)**

*Гололедица, афера, амеба, жернов, бытие, гравер, опека, житие, включенный, истекший (год)*. **Ответ**

10 б. – по 1 б. за каждый правильный вариант.

Гололе[э]дица, афе[э]ра, амеба, жернов, бытие[э], гравер, опе[э]ка, житие[э], включенный, исте[э]кший (год).

Итого 10 б.

**Задание 2. Существуют следующие варианты форм: «одевать кукол» или «одевать куклы». В каком падеже употреблены существительные в словосочетаниях «одевать кукол» и «одевать куклы»? От чего зависит выбор нужной формы слова? Как верно сказать: «одевать кукол» или «одевать куклы»? Ответ обоснуйте. (Итого 10 б.)**

**Ответ**

2 б. – Слова употреблены в Вин.падеже.

2 б. – зависит от одушевленности/неодушевленности

2 б. – верная форма «одевать кукол».

4 б. Объяснение:

Выбор формы слова «одевать кукол» или «одевать куклы» зависит от категории одушевленности/неодушевленности. Согласно «Грамматическому словарю русского языка» А. А. Зализняка, слово *кукла* в значении 'игрушка' может употребляться и как одушевленное, и как неодушевленное существительное. Если мы употребляем слово *кукла* как одушевленное, то верной формой будет «одевать кукол», так как глагол «одевать» употребляется только с одушевленными существительными.

Итого: 10 б.

**Задание 3. В каждом ряду слов найди «третий лишний», выпиши это слово. Объясни свой выбор нахождения «третьего лишнего» у каждого ряда слов. (Итого 8 б.)**

1) неряха, незабудка, тихоня;

2) лебедь, мозоль, судья;

3) вуаль, картофель, прорубь;

4) тюль, табель, кадриль.

**Ответ**

8 б. – по 2 б. за каждое верное определение «третьего лишнего» и за правильное объяснение (1б. за «третий лишний» +1 б. за объяснение, почему лишний)

1) неряха, незабудка, тихоня; (незабудка – ж.р., остальные - общий род)

2) лебедь, мозоль, судья; (мозоль – ж.р., остальные – м.р.)

3) вуаль, картофель, прорубь; (картофель – м.р., остальные – ж.р.)

4) тюль, трюфель, кадриль. (кадриль – ж.р., остальные – м.р.)

**Задание 4. В русском языке существуют *квантитативные* *фразеологизмы*, то есть такие устойчивые выражения, в состав которых входит числительное. В русском языке наиболее многочисленной группой являются фразеологизмы с числительным *семь*, которому в древности** **приписывали магическое, чудодейственное значение. Вспомните и напишите 4 фразеологизма с числительным 7 и дайте им толкование (Итого 8 б.).**

**Ответ**

8 б. – по 2 б. за каждый фразеологизм и толкование. Если нет толкования или дано неверное толкование, то минус 1 б.

Семь пятниц на неделе. (кто-либо непостоянен в своих решениях)

Семи пядей во лбу. (очень умный)

На седьмом небе. (безгранично счастлив)

Седьмая вода на киселе. (очень дальний родственник)

Семеро по лавкам. (много детей в семье)

До седьмого пота. (работать до полного изнеможения)

За семью замками. (под надёжной охраной)

Видеть седьмой сон. (спать глубоким сном)

Итого: 8 б.

**Задание 5. Образуй от существительных мужского рода, обозначающих профессии, парные слова женского рода, обозначающие те же профессии. У образованных существительных женского рода выдели суффиксы. От всех ли слов мужского рода получилось образовать слова женского рода? Объясни, почему получилось или не получилось. (Итого 12 б.)**

*Санитар, пастух, техник, пилот, учитель, пианист, электрик, столяр*

**Ответ**

8 б. – по 2 б. за каждый пример и правильно выделенный суффикс. Варианты примеров: *санитар****к****а, пастуш****к****а, учитель****ниц****а, пианист****к****а*.

4 б. – за верное объяснение. При образовании женского рода от других слов меняется лексического значение слова. Они обозначают либо лицо другой профессии (техничка – «разг.» уборщица, либо обозначают не лицо, а предмет: пилотка, электричка, столярка).

Итого 12 б.

**Задание 6.**  **В русском языке существует такое явление, как ассоциативный каламбур, что значит ложноэтимологическое, шутливое толкование слов. И словарь с таким шутливым толкованием слов называется Бестолковый словарь. Например, *баранка – овца, ельник – рот, мельница – жена мельника*.**

**Подумай, какое шутливое толкование можно подобрать к следующим словам: *беготня, леденец, известняк, солист, лодырь*. ( Итого 10 б.)**

**Ответ**

10 б. – по 2 б. за каждое верное шутливое толкование слова.

*Беготня* – спортивная дорожка для бега

*Леденец* – холодильник

*Известняк* – известный певец

*Солист* – тот, кто солит пищу

*Лодырь* – тот, кто делает лодки

Итого: 10 б.

**Задание 7. Подберите к заимствованным словам синонимы русского происхождения.**

**(Итого 10 б.)**

*Аномалия, деградация, толерантный, симуляция, индифферентный.*

**Ответ**

10 б. – по 2 б. за каждый правильно подобранный синоним.

Аномалия – отклонение, неправильность,

Деградация – ухудшение, упадок

Толерантный – терпеливый

Симуляция – притворство

Индифферентный – безразличный.

Итого 10 б.

**Задание 8. Образуйте от следующих существительных по две формы множественного числа. Чем они отличаются? (Итого 12 б.)**

*Пропуск, учитель, провод.*

**Ответ**

12 б. - по 4 б. за каждое верное разобранное слово: от каждого слова образованы 2 верные формы мн.числа (2 б.) и дано верное объяснения для каждого слова (2 б.).

Пропуск – пропуски (занятий, уроков, например) и пропуска (документы)

Учитель – учителя (в школе) и учители (наставники по жизни)

Провод – проводы (в армию) и провода (электрические)

Итого 12 б.

**Задание 9. Выпишите только те словосочетания, в которых существительные стоят в предложном падеже. (Итого 10 б.)**

*Гулять по территории, держаться на клею, прыгнуть с разбегу, прятаться в шкафу, по окончании отпуска, по рекомендации врача, встретимся в аэропорту, по истечении срока договора*

**Ответ**

10 б. – по 2 б. за каждый правильный ответ: *держаться на клею, прятаться в шкафу, по окончании отпуска, по истечении срока договора, встретимся в аэропорту*

Итого 10 б.

**Задание 10. Какая профессия самая нужная в современном мире? Каково твое мнение? Напиши сочинение-миниатюру на эту тему (не более 10 предложений). (Итого 10 б.)**

При оценивании должны быть учтены критерии: трехчастное деление текста (вступление, основная часть, заключение), логика изложения мысли, смысловая связь предложений, использование описательных оборотов.

За каждую орфографическую ошибку снижается по 1 баллу, за пунктуационную – 0,5 б.